

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

«15»

января

С.А. Дитковская

2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
История и культура Донбасса

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Дополнительное образование детей и взрослых

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук,

доцент кафедры истории Отечества

**Афонин Ю.В.**

Заведующий кафедрой истории Отечества

**Вербовский А.В.**

Протокол от «9» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и культура Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – «Дополнительное образование детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 121 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Донбасс в XVIII в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Донбасс в межвоенный период	УК-5	Устный опрос. Доклад на

(1921–1941 гг.)		практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p><b>Знает:</b> основные этапы исторического и культурного развития Донбасса в контексте истории России; историческое наследие, ключевые события истории, исторические личности, выдающихся общественных, религиозных деятелей, героев труда, деятелей науки культуры, спортсменов Донбасса; традиционные российские духовно-нравственные ценности, социокультурные традиции, особенности культурного и исторического развития Донбасса; политическое, культурное, социально-экономическое развитие Донбасса на современном этапе.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать исторические события; работать с исторической картой, читать легенду карты; выявлять причинно-следственные связи в региональной истории; осознано выбирать ценностные ориентиры и формировать собственную гражданскую позицию; формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на российские традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> работы с учебной и научной литературой; анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности; проектной деятельности; принятия решений в профессиональной деятельности, учитывая императивы исторической памяти, патриотических ценностей и культурного самосознания; самоорганизации, самообразования и самовоспитания.</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
5 семестр / 7-8 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	56	30
Выполнение заданий самостоятельной работы	14	40
Промежуточная аттестация	30	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	Зачтено

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Природно-географические границы, территория и население Донбасса.	УК-5
2	Духовная культура первобытного общества на территории Донбасса.	УК-5
3	Приазовье и Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.	УК-5
4	Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.	УК-5
5	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	УК-5
6	Заселение и хозяйственное освоение края. Донецкий край в первой половине XVIII в.	УК-5
7	Донбасс во второй половине XVIII в.	УК-5
8	Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в. Открытие каменного угля в Донбассе.	УК-5
9	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	УК-5
10	Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.	УК-5
11	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	УК-5
12	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX–начале XX вв.	УК-5
13	Донбасс в Первой русской революции.	УК-5
14	Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).	УК-5
15	Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв. Предпосылки развития науки и образования в крае.	УК-5
16	Революционные события 1917 года в Донбассе.	УК-5
17	Донбасс в период Гражданской войны и «военного коммунизма».	УК-5
18	Этапы административно-территориального формирования Донбасса в составе Украинской ССР.	УК-5
19	Донбасс в годы первых советских пятилеток: модернизация экономики и культурная революция.	УК-5
20	Идеологические основы советского общества. Новые тенденции культурной жизни.	УК-5
21	Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	УК-5
22	Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.	УК-5
23	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е гг.	УК-5
24	Переименование областного центра в Ворошиловград (1970 г.). Оценка деятельности В.В. Шевченко.	УК-5
25	Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.	УК-5
26	Выдающиеся деятели культуры Донбасса 1950 – 1980-х гг.	УК-5
27	Распад СССР и первые попытки автономизации Донбасса.	УК-5
28	Социально-экономическое и политическое положение в начале XXI в.	УК-5

29	Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.	УК-5
30	Русская весна 2014 г. в Донбассе.	УК-5
31	Становление и развитие государственности Народных Республик.	УК-5
32	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5

### Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Приазовье и Подонцовье в каменном веке.	УК-5
2	Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего железа.	УК-5
3	Территория Донбасса в период Золотой Орды.	УК-5
4	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	УК-5
5	Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.	УК-5
6	Первая административно-территориальная единица в Донбассе – Бахмутская провинция.	УК-5
7	Донбасс во второй половине XVIII в.	УК-5
8	Открытие каменного угля в Донбассе.	УК-5
9	Булавинское восстание.	УК-5
10	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	УК-5
11	Сельское хозяйство Донбасса в дореформенный период.	УК-5
12	Геологические исследования Донбасса.	УК-5
13	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	УК-5
14	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.	УК-5
15	Развитие горной и горнозаводской науки в Донбассе.	УК-5
16	Архитектурные памятники Луганска и Луганщины.	УК-5
17	Донецко-Криворожская Республика (ДКР): причины и цели создания.	УК-5
18	Героическая оборона Луганщины от войск интервентов 1918 г.	УК-5
19	Новая экономическая политика и особенности ее проведения в Донбассе.	УК-5
20	Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.	УК-5
21	Значение стахановского движения в развитии народного хозяйства в СССР.	УК-5
22	Донецкий институт народного образования (ДИНО).	УК-5
23	Ворошиловградский областной русский драматический театр.	УК-5
24	Партизанское и подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
25	Культурное пространство Донбасса в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
26	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5
27	Шахтёрская забастовка 1989 г.	УК-5
28	Литературная жизнь Донбасса в 1950 – 1980-е гг.	УК-5
29	Спортивные достижения уроженцев края: олимпийские чемпионы.	УК-5

30	Этнокультурные процессы на территории Донбасса.	УК-5
----	-------------------------------------------------	------

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Природно-географические границы, территория и население Донбасса.	УК-5
2	Приазовье и Подонцовье в каменном веке.	УК-5
3	Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего металла.	УК-5
4	Процесс формирования и особенности первобытной культуры. Первичные знаковые системы.	УК-5
5	Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.	УК-5
6	Территория Донбасса в период Золотой Орды.	УК-5
7	Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.	УК-5
8	Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).	УК-5
9	Подонцовье во второй половине XVII в.	УК-5
10	Изменение духовной жизни населения с принятием христианства.	УК-5
11	Материальная культура населения Подонцовья в XVII в. Святогорский монастырь.	УК-5
12	Бахмутская провинция – первая административно-территориальная единица на Донбассе.	УК-5
13	Донецкий край в первой половине XVIII в.	УК-5
14	Булавинское восстание (1707–1709 гг.).	УК-5
15	Открытие каменного угля на Донбассе.	УК-5
16	Донбасс во второй половине XVIII в.	УК-5
17	Административно-территориальное деление и военное устройство провинции Славяносербия (1753–1764 гг.).	УК-5
18	Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.	УК-5
19	Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в.	УК-5
20	Основание городов Луганск и Лисичанск.	УК-5
21	Промышленность Донбасса в XVIII в.	УК-5
22	Зарождение предпосылок интернационального характера населения Донбасса. Особенности ментального характера.	УК-5
23	Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.	УК-5
24	Геологические исследования Донбасса в XIX в.	УК-5
25	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.	УК-5
26	Положение рабочих Донбасса в XIX в.	УК-5
27	Развитие горной и горнозаводской науки на Донбассе.	УК-5
28	Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-начале XX вв.	УК-5
29	Донбасс в годы Первой русской революции.	УК-5



30	Столыпинская аграрная реформа на Донбассе.	УК-5
31	Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).	УК-5
32	Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв.	УК-5
33	Революционные события 1917 года на Донбассе.	УК-5
34	Донецко-Криворожская республика.	УК-5
35	«Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы.	УК-5
36	Махновское движение на территории Донбасса.	УК-5
37	Повседневная жизнь населения края в годы революционных потрясений.	УК-5
38	Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.).	УК-5
39	Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе.	УК-5
40	Ход и последствия индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на территории Донбасса.	УК-5
41	Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.	УК-5
42	Стахановское движение и его роль в развитии народного хозяйства СССР.	УК-5
43	Политика коренизации в Донбассе, её особенности и последствия.	УК-5
44	Репрессии на Донбассе, 1920-1930-е гг.	УК-5
45	Развитие культуры на Донбассе в межвоенный период (1921–1941 гг.).	УК-5
46	Донбасс в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
47	Партизанское движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
48	Подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
49	Донбасс в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)	УК-5
50	Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.	УК-5
51	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е годы.	УК-5
52	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5
53	Герои труда Донбасса, 1950 – 1980-е гг.	УК-5
54	Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.	УК-5
55	Шахтёрская забастовка 1989 года.	УК-5
56	Создание неформальных организаций, политических объединений и партий на Донбассе в конце 1980–начале 1990-х гг.	УК-5
57	Донбасс в 1991–2003 гг.	УК-5
58	Донбасс в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.	УК-5
59	Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.	УК-5
60	Движение «Русская весна» на Донбассе.	УК-5
61	Провозглашение Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5
62	Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных	УК-5

	Республик.	
63	Военные действия на территории республик, май-август 2014 г.	УК-5
64	Минский переговорный процесс.	УК-5
65	Становление государственности Луганской и Донецкой Народных Республик, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5
66	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5
67	Повседневная жизнь населения ЛНР и ДНР.	УК-5
68	Объекты культурного наследия Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5
69	Признание суверенитета и независимости Луганской и Донецкой Народных Республик.	УК-5
70	Специальная военная операция на Донбассе.	УК-5

### 3. Лист дополнений и изменений

[illegible]